

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO (D.Lgs.61/2017)**

 **– AA.SS. 2019/21 –**

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1: DATI RELATIVI DELLA SCUOLA** |
| **Istituto d’Istruzione Superiore** | ITTL - ITI-IPSIA-ITG Corigliano e Rossano(CS) “Nicholas Green, Falcone e Borsellino” |
| **Sede** | Corigliano Calabro (CS) |
| **Codice meccanografico** | CSIS066001 |
| **Indirizzo** | Via SS Cosma e Damiano snc |
| **Tel. e indirizzo mail** | 0983 885296 csis066001@istruzione.it |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 2: DATI ANAGRAFICI DELLA STUDENTESSA O DELLO STUDENTE** |
| **Cognome e Nome** |  |
|  **data di nascita** |  |
| **Luogo di nascita** |  |
| **Paese di nascita** |  |
| **Cittadinanza** |  |
| **Residente in via** |  |
| **Città** |  |
| **Anni di permanenza in Italia** |  |
| **Telefono** |  |
| **Indirizzo mail** |  |
| **Codice ATECO** |  |
| **Classificazione NUP** |  |
| **Genitore 1** | Nome e CognomeN. TEL.E-MAI |
| **Genitore2** | Nome e CognomeN. TEL.E-MAI |
| **TUTORE** | Nome e CognomeN. TEL.E-MAI |

**DOCENTE TUTOR DELLA CLASSE**: Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **SEZIONE 3: BILANCIO INIZIALE DELLA STUDENTESSA O DELLO STUDENTE*****Situazione scolastica in ingresso – Apprendimento Formale*** |
| **TITOLI DI STUDIO IN POSSESSO** | **CONSEGUITO** | 1. **S.**
 | **VOTO** |
| **Scuola primaria:** | * Italia
 | * Estero
 |  |  |
| **Scuola sec I° grado:** | * Italia
 | * Estero
 | 201\_/\_\_ |  |
| **Scuola sec II° grado:** | * Italia
 | * Estero
 | 201\_/\_\_ |  |
| **Voto conseguito \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Eventuali Annotazioni (Indicare anche eventuali ripetenze:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RICHIESTA DI ISCRIZIONE** |
| Studentessa/Studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Indirizzo di studio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_ Sez. \_\_\_ |

Descrizione apprendimento **non formale** ad esito del processo di individuazione e valutazione attraverso la modalità del colloquio ed eventuale documentazione allegata.

|  |
| --- |
| Indicare gli altri apprendimenti caratterizzati da una scelta intenzionale e realizzati al di fuori del sistema di istruzione e formazione |
| Titolo/i conseguito/i (certificazioni, attestati …) |  |
| Ambito di competenza |  |
| Durata del percorso formativo |  |
| Documentazione | * SI
 | * NO
 |

Descrizione apprendimento **informale** ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione attraverso la modalità del colloquio ed eventuale documentazione allegata.

**Esperienze personali significative**

|  |
| --- |
| Indicare gli apprendimenti che si sono realizzati in situazioni di vita familiare o lavorativa, (*anche volontariato*), indipendentemente da scelte intenzionali (*es. attività extra scolastiche*); allegare eventuali certificazioni. |
| Tipo di settore |  |
| Attività/mansione/ruolo |  |
| Data di inizio dell’attività |  |
| Documentazione | * SI
 | * NO
 |

Altre evidenze utili rilevate attraverso prove d’ingresso, colloqui, osservazione diretta.

|  |  |
| --- | --- |
| Interessi personali |  |
| Esperienze significative |  |
| Competenze Tecnologiche personali |  |
| Competenze lingue straniere personali | Lingua Straniera: | n. anni di Studio: |
| Lingua Straniera: | n. anni di Studio: |
| Attività/responsabilità/ruoli assunti in ambiti socio culturali  |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 4: BILANCIO PERSONALE** (a cura dell\_\_ Sstudentessa/Studente) Data: \_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_*LA MIA IDENTITÀ* |
| MI PRESENTO: CHI SONO |  |
| LA MIA FAMIGLIA |  |
| ATTIVITÀ SPORTIVA |  |
| INTERESSI/PASSIONI |  |
| PUNTI DI FORZA O PREGI |  |
| PUNTI DI FRAGILITÀ O DIFETTI |  |
| ALTRO DA SEGNALARE |  |

|  |
| --- |
| **AREE DI INTERESSE** |
| Le attività in cui ottengo buoni risultati |  |
| Le conoscenze e le abilità disciplinari che posseggo meglio |  |
| Gli ambiti in cui ottengo maggiori soddisfazioni |  |
| Mi sento motivato quando … |  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI FORMATIVI** |
| Perché ho scelto questi studi  |  |
| Quali difficoltà potrei incontrare e come potrei superarle |  |
| In che cosa devo migliorare |  |
| Le mie aspirazioni a breve termine |  |
| Cosa intendo fare concretamente per raggiungere i miei obiettivi |  |

|  |
| --- |
| **IL MIO MODO DI IMPARARE E DI STUDIARE**  |
| **A scuola mi piace …** | **NO** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Lavorare manualmente |  |  |  |  |
| Svolgere attività di gruppo |  |  |  |  |
| Porre domande |  |  |  |  |
| Visitare musei |  |  |  |  |
| Partecipare a viaggi d’istruzione |  |  |  |  |
| Partecipare a progetti |  |  |  |  |
| Svolgere attività di alternanza scuola-lavoro |  |  |  |  |
| Conversare in lingua straniera |  |  |  |  |
| Praticare attività motoria |  |  |  |  |
| Leggere |  |  |  |  |
| Partecipare alle conversazioni di classe |  |  |  |  |
| Assistere a spettacoli teatrali |  |  |  |  |
| Usare il computer |  |  |  |  |
| Altro che ritieni molto importante per te:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **MI TROVO BENE A STUDIARE** |
| **DESCRITTORI** | **NO** | **POCO** | **ABBASTANZA** | **MOLTO** |
| Sottolineando/Evidenziando |  |  |  |  |
| Facendo Sintesi/Riassunti |  |  |  |  |
| Con Mappe/Schemi |  |  |  |  |
| Esporre ad alta Voce |  |  |  |  |
| Ripetendo Mentalmente |  |  |  |  |
| Memorizzando |  |  |  |  |
| Elaborazione delle Informazioni |  |  |  |  |
| **AUTOVALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **NELLA DIDATTICA**  |
| **SAPERE/SAPER FARE**  | NO | POCO | ABBASTANZA | MOLTO |
| Conosco ed uso in lingua straniera un repertorio base di parole ed espressioni. |  |  |  |  |
| Comprendo informazioni ed indicazioni. |  |  |  |  |
| Conosco gli argomenti svolti. |  |  |  |  |
| Utilizzo strumenti e materiali a mia disposizione. |  |  |  |  |
| Seguo le attività in classe. |  |  |  |  |
| So comunicare in modo chiaro e rispondo alle domande in modo corretto. |  |  |  |  |
| Utilizzo gli strumenti di laboratorio. |  |  |  |  |
| Svolgo attività pratiche. |  |  |  |  |
| Capisco ed eseguo le consegne a casa. |  |  |  |  |
| Lavoro in classe in modo attento e concentrato. |  |  |  |  |
| Leggo e mi esprimo in modo lineare e chiaro. |  |  |  |  |
| Scrivo in modo corretto rispettando la traccia. |  |  |  |  |
| **SAPER ESSERE**  | NO | POCO | ABBASTANZA | MOLTO |
| So organizzare il mio lavoro. |  |  |  |  |
| Rispetto tempi e scadenze. |  |  |  |  |
| So lavorare in autonomia. |  |  |  |  |
| Collaboro in attività di gruppo. |  |  |  |  |
| Ho spirito di iniziativa. |  |  |  |  |
| Rispetto le idee altrui. |  |  |  |  |
| So ascoltare. |  |  |  |  |
| Mi autoregolo in eventuali situazioni conflittuali. |  |  |  |  |
| Rispetto le regole di convivenza. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **LE MIE MAGGIORI DIFFICOLTÀ** |
| **Discipline Studiate** |  |
| **Tipo di Attività** |  |
| **Argomenti**  |  |
| **Altro** |  |
| **Come posso Superare le mie Difficoltà** |  |

|  |
| --- |
| **Genere di lavoro che mi piacerebbe svolgere** |
| * **All’aria aperta**
 | * **A contatto con il pubblico**
 | * **In ufficio**
 |
| * **Nel proprio settore dell’indirizzo di studio**
 | * **Non ho ancora un’idea precisa**
 | * **Intellettuale**
 |
| * **Autonomo**
 | * **Dipendente**
 | * **Individuale**
 |
| * **Di gruppo**
 | * **Creativo**
 | * **Manuale**
 |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 5:** **BILANCIO INIZIALE** (a cura del Docente Tutor) Data: \_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ |
| Esiti eventuali prove d’ingresso | Tipo di Prova | Valutazione |
| * Scritta
* Orale
* Strutturata
* Semistrutturata
 | * SCARSO
 |
| * MEDIOCRE
 |
| * SUFFICIENTE
 |
| * OTTIMO
 |
| Per allievi stranieri: *livello conoscenza lingua italiana* |  |
| Eventuali diagnosi problemi di salute |  |
| Eventuali diagnosi BES (*codice*) |  |
| Eventuali strumenti specifici previsti | * PDP per
* Obiettivi minimi
 | * Certificazione L.104/92 con Programmazione per
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | * NESSUNO
 |

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI SULL’ANDAMENTO EDUCATIVO E DIDATTICO RELATIVE AL PRIMO QUADRIMESTRE 31/01/2020** |
| Frequenza | * Assidua
 |
| * Regolare
 |
| * Irregolare
 |
| * Discontinua
 |
| * Sporadica
 |
| Altro |
| Rispetto delle regole | * Puntuale
 |
| * Regolare
 |
| * Irregolare
 |
| * Difficoltoso
 |
| * Inesistente
 |
| Altro:  |
| Partecipazione e interesse | * Partecipa con vivo interesse
 |
| * Partecipa con interesse
 |
| * Partecipa in modo incostante
 |
| * Mostra scarso interesse
 |
| * partecipa sporadicamente
 |
| * Non partecipa/interesse nullo
 |
| Responsabilità | * Puntuale e autonomo nelle consegne
 |
| * Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali
 |
| * Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali
 |
| * Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne
 |
| * Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne
 |
| Atteggiamento nei confronti dei coetanei | * Corretto
 |
| * Piuttosto corretto
 |
| * Non sempre corretto
 |
| * Scorretto
 |
| * Prevaricatorio
 |
| Collaborazione della famiglia | * Piena e costruttiva
 |
| * non partecipa
 |
| * Sporadica
 |
| * Inesistente
 |
| * Altro:
 |
| Atteggiamento nei confronti degli adulti | * Rispettoso e collaborativo
 |
| * Rispettoso e abbastanza collaborativo
 |
| * Generalmente rispettoso ma non collaborativo
 |
| * Scorretto
 |
| * Altro:
 |

|  |
| --- |
| **STILE DI APPRENDIMENTO RILEVATO CON L’OSSERVAZIONE** **DIRETTA – COLLOQUI** |
| Il modo di studiare | * Visivo verbale (predilige la lettura)
 |
| * Visivo non verbale (predilige figure, diagrammi, schemi, mappe)
 |
| * Uditivo (predilige l’ascolto)
 |
| * Cinestetico (predilige l’esperienza pratica e diretta)
 |
| Il modo di imparare | * Analitico (predilige il ragionamento logico e sistematico)
 |
| * Globale (considera le cose in modo sintetico, cogliendo gli aspetti generali basandosi anche sull’intuito)
 |
| Preferisce l’apprendimento | * Individuale
 | * Cooperativo
 |

|  |
| --- |
| **AZIONI DI PERSONALIZZAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO****In previsione alle carenze che gli allievi possono riportare alla fine dei periodi di studio,** i Docenti nel corso dell’anno mettono in atto **interventi di recupero** in itinere personalizzati a fine di prevenire difficoltà di apprendimento e lacune. Si individuano le seguenti attività di recupero. |
| * Rinforzo degli argomenti trattati
 |
| * Esercitazioni guidate ed individuali eseguite in classe
 |
| * Attività di piccoli gruppi
 |
| * Materiali ed indicazioni di approfondimento e di potenziamento
 |
| * Partecipazione a corsi di recupero, promossi dalla Dirigenza. (*Indicare le discipline(n. ore totali*)
 |
| * Altro
 |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO QUADRIMESTRE**  |
| I docenti del consiglio di classe esprimono la valutazione tenendo conto dei risultati raggiunti dalle Studentesse o dai Studenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze, relativamente alle Unità di Apprendimento riconducibili alle singole conoscenze ed abilità. La valutazione tiene conto, altresì, dei risultati raggiunti in termini di competenze chiave europee, di cittadinanza e delle competenze professionali relative all’indirizzo di studio.Tali valutazioni sono riportate nella pagella scolastica alla fine del primo periodo dell’anno scolastico (*primo quadrimestre).* |
| RISULTATI RAGGIUNTI, COMPLESSIVAMENTE, NEL PRIMO QUADRIMESTRE*(I criteri di valutazione sono quelli riportati nella tabella inserita nella progettazione dipartimentale)* |
| Gravemente Insufficienti | Insufficienti | Sufficienti |
| Discreti | Buoni | Ottimi |

|  |
| --- |
| **RISULTATI NEGATIVI** |
| **DISCIPLINE**  |  |
| **CARENZE FORMATIVE** *(Specificare le UDA***)** |  |
| **POTENZIAMENTO**  | Si precisa che i Docenti predispongono azioni mirate alle specifiche carenze della Studentessa/dello Studente deducibili dal registro elettronico specificando la/e UdA a cui è riconducibile la valutazione. |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE**  |
| I docenti del consiglio di classe esprimono la valutazione tenendo conto dei risultati raggiunti dalle Studentesse o dai Studenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze, relativamente alle Unità di Apprendimento riconducibili alle singole conoscenze ed abilità. La valutazione tiene conto, altresì, dei risultati raggiunti in termini di competenze chiave europee, di cittadinanza e delle competenze professionali relative all’indirizzo di studio.Tali valutazioni sono riportate nella pagella alla fine del secondo periodo dell’anno scolastico (secondo quadrimestre). |
| **ESITO DELLE CARENZE FORMATIVE DEL I° QUADRIMESTRE** |
| * Sono state recuperate
 | * Recuperate in parte
 | * Non sono state recuperate
 |
| RISULTATI RAGGIUNTI, COMPLESSIVAMENTE, NEL SECONDO QUADRIMESTRE*(I criteri di valutazione sono quelli riportati nella tabella inserita nella progettazione dipartimentale)* |
| Gravemente Insufficienti | Insufficienti | Sufficienti |
| Discreti | Buoni | Ottimi |

|  |
| --- |
| **RISULTATI NEGATIVI***(Indicare discipline e tipo di recupero assegnato dal Consiglio di Classe)* |
| **DISCIPLINE**  |  |
| **CARENZE FORMATIVE** *(Specificare le UDA***)** |  |
| **RECUPERO**  |  |

|  |
| --- |
| **Eventuale ri-orientamento al termine del primo anno:***(Motivare il ri-orientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Eventuale non ammissione al secondo anno del biennio con motivazione**:*(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Eventuale passaggio della Studentessa/dello Studente ad altri percorsi:**(*indicare il percorso, data e motivazione*): |
|  |

|  |
| --- |
| **PRIMA STESURA DOCUMENTO** |
| **N.** | **Data \_** | **Docente Tutor** | **Firma** |
| **1** | **\_\_/\_\_/\_\_\_\_** |  |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 6:** **AGGIORNAMENTO IN ITINERE** (a cura del Docente Tutor) Data: \_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_*(Osservazioni ed integrazioni successive)* |
| **SPECIFICARE LA SEZIONE** **E LA VOCE IN OGGETTO***(Esempio: sezione 5 “Responsabilità”)* | **MODIFICHE** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **PERSONALIZZAZIONI N.\_\_ ORE /264** |
| **AREA DI PERSONALIZZAZIONE** | **N. ORE** |
| **Accoglienza** |  |
| **Azioni di personalizzazione per il miglioramento** |  |
| **Alfabetizzazione italiano L2** |  |
| **ASL/Apprendistato** |  |
| **Ri-orientamento** |  |
| **Altro (specificare)** |  |
| **Totale ore di personalizzazione** |  |

|  |
| --- |
| **REVISIONI ED INTEGRAZIONI SUCCESSIVE** |
| **N.** | **DATA** | **DOCENTE TUTOR** | **FIRMA** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |

Il PFI è aggiornabile in itinere in tutte le sue parti.

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

 **Ing. Alfonso COSTANZA**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**